



## PROYECTO 4º BÁSICO 2020

### EQUIPOS POR CURSO:

#### 4ºA:

<b><u>Equipo 1</u></b> <b>Día Miércoles 10:00</b>	<b><u>Equipo 2</u></b> <b>Día Miércoles 11:00</b>	<b><u>Equipo 3</u></b> <b>Día Miércoles 12:00</b>
Valentina Pérez.	Consuelo Vera.	Renata España.
Samuel Torres.	Renato Tapia.	Benjamín Pacheco.
Isidora Hernández.	Santiago Uribe.	Daniel Olivo.
Maximiliano Santa Inés.	Gabriel Navarro.	Máximo Chacana.
Benjamín Wall.	Maximiliano González.	Vai Labbe.
Violeta Avalos.	Gabriel Figueroa.	Valentina Gajardo.
Camila Hawa.	Jacinta Villegas.	Vicente Silva.
Gaspar Lizana.	Augusto Corbalán.	Sebastián Estol.
Juan Pablo Lucero.	Joaquín Cisternas.	Giuliano Proto.
	Antonella Jiménez.	Ignacio Oyaneder.

#### 4ºB:

<b><u>Equipo 1</u></b> <b>Día Jueves 11:30</b>	<b><u>Equipo 2</u></b> <b>Día Jueves 12:30</b>	<b><u>Equipo 3</u></b> <b>Día Viernes 12:00</b>
Josefa Araos.	Vicente Garcés.	Montserrat Aravena.
Gaspar Campos.	Tristán Novelillo.	Renato Cantarero.
Emilia Careaga.	Cristóbal Gajardo.	Antonia Castro.
Amanda Cortés.	Florencia Contenta.	Gustavo Escobar.
Josefa Illanes.	Tomás Paulsen.	Gustavo Ibarra.
Gastón Muñoz.	Emilia Sotomayor.	Nicolás Little.
Beatriz Oporto.	Ignacia Rodríguez.	Josefa Moncada.
Cristóbal Torres.	Renato Vejar.	Mateo Vega.
Eduardo Zmorano.		Felipe Pichunlaf.

#### 4ºC:

<b><u>Equipo 1</u></b> <b>Día Miércoles 10:00</b>	<b><u>Equipo 2</u></b> <b>Día Miércoles 11:00</b>	<b><u>Equipo 3</u></b> <b>Día Miércoles 12:00</b>
Ivan Vargas.	Diego López.	León Vicuña.
Joaquín Gavilán.	Joaquín Rodríguez.	Pedro Pachovalini.
Amaro Cavada.	Vicente Pontarelli.	Juan José Rojas.
Colomba Cáceres.	Benjamín Uribe.	Santiago Carvajal.
Antonella Godoy.	Febe Armijo.	Giuliana Sureda.
Javiera Hernández.	Lorena Ebner.	Eloísa Bravo.
Matilde Kroger.	Ignacia Moraga.	Amparo González.
Fernanda Salinas.	Chriss Pacheco.	Amanda Morales.
	Javiera Rojas.	Fernanda Oyaneder.



## PROYECTO 4º BÁSICO 2020

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) Y ASIGNATURAS:**

#### **CIENCIAS NATURALES:**

Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (Pelvis y fémur). (OA 5)

Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético. (OA 6)

#### **TIC:**

Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. (OA 6)

#### **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:**

Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: ú manteniendo el foco de la conversación ú expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas ú formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión ú demostrando interés ante lo escuchado ú mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros ú respetando turnos. (OA 25)

Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ú presentarse a sí mismo y a otros ú saludar ú preguntar ú expresar opiniones, sentimientos e ideas ú situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso. (OA 26)

Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva. (OA 30)

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)

Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación. (OA 9)

Planificar la escritura: ú estableciendo propósito y destinatario ú generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia. (OA 16)