



PROYECTO 1º BÁSICO 2020

EQUIPOS POR CURSO:

1ºA:

Equipo 1 Martes Hora: 10:00 – 10:45 Jueves Hora: 10:00 – 10:45	Equipo 2 Martes 11:00 – 11:45 Jueves 11:00 – 11:45	Equipo 3 Martes 15:00 – 15:45 Jueves 15:00 – 15:45
José Joaquín Vera.	Matilde Valenzuela.	Maximiliano Torres.
Mateo Gamboa.	Monserrat Céspedes.	Rafaela Corbalán.
Franco Zurita.	Consuelo Herrera.	Tomás Monsalve.
Damián Paredes.	Antonia Galleguillos.	Isaí Quintanilla.
Daniela Cerda.	Paolo Maldonado.	Luciano Figueroa.
Rocío Pincheira.	Bruno Vilches.	Fernanda López.
Santiago García.	José Tomás Barrios.	Victoria Jara.
Lisa Gorigoitia.	Bastián Molinos.	Benjamín Lecaros.
Millaray Ochoa.	Emilia Villarroel.	Julián Pardo.

1ºB:

Equipo 1 Martes Hora: 10:30 – 11:15 Jueves Hora: 10:30 – 11:15	Equipo 2 Martes 12:00 – 13:15 Jueves 12:00 – 13:15	Equipo 3 Martes 15:00 – 16:15 Jueves 15:00 – 16:15
Fernanda Sanhueza.	Gabriel Ibacache.	José Tomás Bernal
Mateo Evrard.	Bruno Chacón.	Javiera Quezada.
Josefina Chau.	Martín Acuña.	Fabiana Pérez.
Emilia Morales.	Constanza Esparza.	Josefa Vásquez.
Mateo Cavieres.	Daniela Peirano.	Vicente Torres.
Iñaki Domínguez.	Emilia Paulsen.	Josefa Perolín.
Matilda Muñoz.	HJosefa Junge.	Mateo Torres.
Bruno Orellana.	Catalina Cuevas.	Vicente Pereira.
Diego Osorio.	Pangal López.	

1ºC:

Equipo 1 Martes Hora: 10:30 – 11:15 Jueves Hora: 10:30 – 11:15	Equipo 2 Martes 11:30 – 12:15 Jueves 11:30 – 12:15	Equipo 3 Martes 15:30 – 16:15 Jueves 15:30 – 16:15
Josefina Ulriksen.	Rosario Valdés.	Victoria Correa.
Agustina Ruiz.	Lucas Ávalos.	Julián Muñoz.
Salvador Enríquez.	Gaspar Jiliberto.	Josefa Morales.
Renato Navarro.	Emma Quijada.	Joaquín Van Bloemmenstein.
Trinidad Allendes.	Jaime Vasquez.	Iker Terrazas.
Emilia Avendaño.	Claudia Barbagelata.	Sofía Rojas.
Emilia Rivas.	Agustina Salinas.	Damian Gonzalez.
Franco Valdés.	Javiera Salas.	Maira Saavedra.
Thelma Montoya.	Martina Briceño.	Jaime Edwards.



PROYECTO 1º BÁSICO 2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) Y ASIGNATURAS:

CIENCIAS NATURALES:

Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. **(OA 2).**

Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. **(OA 11)**

HISTORIA:

Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. **(OA 2).**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- › extrayendo información explícita e implícita
- › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)
- › recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas
- › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia:
- › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias
- › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. **(OA 8)**

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:

- › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos
- › visualizar lo que describe el texto. **(OA6)**

Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. **(OA 14)**

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- › estableciendo conexiones con sus propias experiencias
 - › visualizando lo que se describe en el texto
 - › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas
 - › respondiendo preguntas abiertas
 - › formulando una opinión sobre lo escuchado
- (OA 18)**

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- › presentando información o narrando un evento relacionado con el tema
- › incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho utilizando un vocabulario variado pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible manteniendo una postura adecuada. **(OA 23)**



PROYECTO 1º BÁSICO 2020

Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. **(OA 20)**

Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. **(OA 25)**

MATEMÁTICA:

Usar medidas no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos. **(OA 16)**

Estimar cantidades hasta el 100 en situaciones concretas, usando un referente. **(OA 05)**