



Objetivos de Aprendizaje 2° ABP:

Lenquaje:

	DESCRIPCIÓN
Eje Lectura	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión OA-3: Comprende textos aplicando estrategias de comprensión lectora como, por ejemplo; relacionar, visualizar y hacer preguntas mientras lee.- Investigación OA-10: Busca información sobre un tema en una fuente dada por el docente, para llevar a cabo una investigación.
Eje escritura	<ul style="list-style-type: none">- Escritura libre OA-12: Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar ideas.- Escritura guiada OA-15: Escribir con letra clara para que sus ideas puedan ser leídas con facilidad.
Eje Comunicación oral	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión oral OA-23: comprender textos orales para obtener información, estableciendo conexiones con sus propias experiencias.- Comprensión oral OA-27: Expresarse de manera coherente y articulada.- Comprensión oral OA-29: desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje, autoestima y aprender a trabajar en equipo.- Interacción OA-25: Participar activamente en conversaciones grupales, sobre textos leídos o escuchados, manteniendo el foco de conversación.- Interacción OA-26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones, utilizando por favor, gracias, permiso, etc.

Matemática:

OA	DESCRIPCIÓN
MA02OA_09	<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia. - Resolviendo problemas con una variedad de representaciones. - Registrando el proceso en forma simbólica - Creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. <p>[Objetivo priorizado Nivel 1]</p>
MA02OA_20	<p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas</p> <p>[Objetivo de aprendizaje no priorizado ni el año 2020 ni 2021, por lo que se pretende abortar desde la mirada del MA01OA_19 que sienta las bases para el MA02OA_19]</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

OA	DESCRIPCIÓN
OA 14	<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.</p>
OA 16	<p>Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</p>

Ciencias Naturales:

OA	DESCRIPCIÓN
OA 6	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.
OA 11	Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

Artes Visuales:

OA	DESCRIPCIÓN
AR02OA_02	Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los del nivel anterior) en sus trabajos de artes <ul style="list-style-type: none"> - Línea - Color - Formas
AR02OA_03	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: <ul style="list-style-type: none"> - Materiales. - Herramientas. - Procedimientos. <p>[Objetivo priorizado Nivel 1]</p>

Orientación:

OA	DESCRIPCIÓN
OR02OA_05	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.
OR02OA_06	Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
OR02OA_07	Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia, las personas que lo componen y sus características, y participar activamente en ellos.