



Concón, 31 de Marzo de 2024

Cuenta pública 2023

Estimada comunidad, a continuación podrán conocer la síntesis de la gestión realizada en el ámbito académico, formativo y administrativo-financiero durante el año 2023. Esta cuenta ha sido elaborada por los principales responsables de la gestión. Es importante mencionar que el año 2023 estuvo marcado por las dificultades financieras a las que tuvimos que enfrentar, producto de un sinnúmero de factores. Finalmente estamos logrando sortear esta crisis, y proyectamos que este año sea el último de ajuste y restricción.

1. GESTIÓN ÁREA ACADÉMICA:

1.1. Gestión académica y plan curricular.

Durante el periodo 2023, la acción pedagógica se centró en fortalecer y activar los aprendizajes en las diversas asignaturas. A través de la implementación de la "Priorización Curricular 2023-2025", los/as docentes diseñaron distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje con el fin de potenciar al máximo las competencias de los/as estudiantes. Durante este proceso, fue fundamental el monitoreo de los aprendizajes en áreas como lenguaje, matemáticas, ciencias e historia, a través de los Diagnósticos Integrales de Aprendizaje (DIA). Estos diagnósticos permitieron identificar fortalezas y desafíos en el logro de los objetivos de aprendizaje, lo que nos ayudó a tomar decisiones pedagógicas para impulsar el proceso de reactivación de aprendizaje en los distintos niveles.

1.2. Decreto 67 del 2018

El decreto 67/2018 establece un marco normativo para la promoción y repitencia de los/as estudiantes en el sistema educativo. A través de este decreto, se busca garantizar la equidad y la calidad en la educación, promoviendo la permanencia y el éxito de los/as estudiantes en su proceso de aprendizaje. En este contexto, se establecen criterios claros para la promoción de los/as estudiantes, teniendo en cuenta su desempeño académico y su desarrollo integral. Considerando los lineamientos del Artículo 11 de este documento, el número de estudiantes que no fue promovido al siguiente nivel se detalla a continuación:

Ciclo	Número de estudiantes no promovidos
Infant	1
Junior	2
Middle	1
Senior	1
Total	05



1.3. Certificación Cambridge

El Departamento de Inglés ha sido reconocido como Centro Preparador Cambridge desde el año 2021, tras completar con éxito las gestiones con el área de evaluación de la Universidad de Cambridge. Este equipo de profesionales se dedica a desarrollar las habilidades comunicativas en una segunda lengua desde la educación inicial en el colegio. Gracias a este arduo trabajo, los estudiantes logran certificar su nivel de inglés no solo en B1, sino también en niveles superiores como los exámenes B2 First y C1 Advanced.

Con orgullo informamos que en noviembre y diciembre de 2023, 21 estudiantes de los tres niveles de II° medio de nuestro colegio (básico, intermedio y avanzado) rindieron y lograron certificar internacionalmente tres tipos de exámenes.

En esta oportunidad:

- 11 estudiantes rindieron B1 Preliminary for Schools,
- 7 estudiantes rindieron B2 First y
- 3 estudiantes rindieron C1 advanced.

1.4. Resultados SIMCE

Los resultados obtenidos en el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE 2023) corresponden a los niveles de cuarto básico y segundo medio en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas. Para llevar a cabo un análisis detallado de dichos resultados, es fundamental tener en cuenta que nuestro establecimiento ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico medio alto, según las respuestas proporcionadas por las familias en un cuestionario vinculado a este proceso de evaluación.

En el cuadro que se presenta a continuación, es posible observar los resultados obtenidos por nuestro establecimiento en comparación con los grupos socioeconómicos alto, medio alto y el promedio nacional para cada nivel y área de estudio.

4° básico

	ALTAZOR	GSE MEDIO ALTO	GSE ALTO
Lenguaje	290	282	302
Matemática	278	268	292

II medio

	ALTAZOR	GSE MEDIO ALTO	GSE ALTO
Lenguaje	256	269	286
Matemática	282	288	323

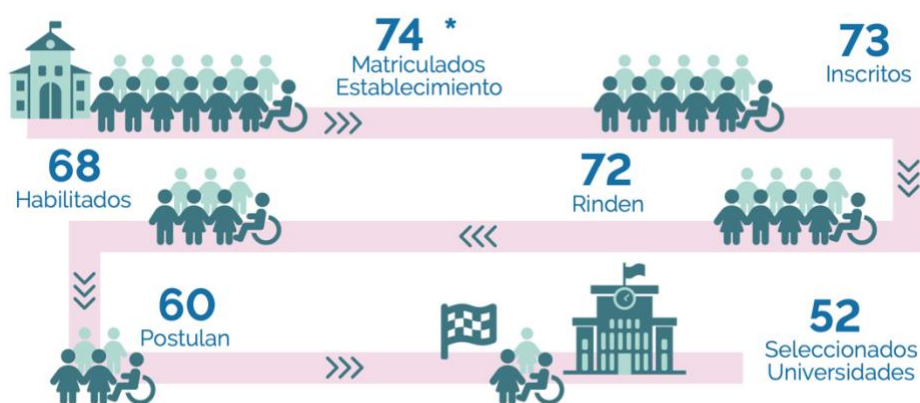
Al analizar los resultados obtenidos en cuarto básico en las asignaturas de lenguaje y matemáticas, es posible observar que nuestro colegio promedia un resultado más alto que otros establecimientos del mismo GSE.



En relación a los resultados de segundo medio, se puede apreciar que estos son más bajos tanto en comparación con los resultados obtenidos por otros colegios pertenecientes al mismo GSE y a nivel nacional para ambas asignaturas.

1.5. Resultados por Pruebas de Acceso a la Educación superior.

Según se muestra en la gráfica, de un total de 74 estudiantes matriculados en el establecimiento, 73 se inscribieron para rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), de los cuales, 72 completaron satisfactoriamente dicho proceso. Una vez que se conocieron los resultados, 60 estudiantes postularon a diferentes centros de educación superior, lo que representa el 83% del total de nuestros alumnos. Finalmente, el 87% de los/as estudiantes que postularon fueron seleccionados por diversas universidades.



Además, es importante mencionar que, entre los resultados obtenidos, se destaca un puntaje nacional en la medición de Competencia Lectora y 10 puntajes por encima de los 800 puntos en la prueba de Competencia Matemática 1.

Finalmente, la siguiente tabla comparativa muestra los resultados de admisión de 2023 y 2024, evidenciando que, con la excepción de la prueba de Competencias Matemáticas 2, todos los demás resultados presentan una mejora en comparación con el año anterior.

Pruebas PAES	Admisión 2023	Admisión 2024	Variación
Competencias Lectoras	674,8	683,8	+9
Competencias Matemática 1	584,1	666,4	+82,3
Competencias Matemática 2	456,5	437,1	-19,4
Historia y Cs. Sociales	536,5	581,6	+45,1
Ciencias	519,7	537,9	+18,2



2. GESTIÓN ÁREA FORMATIVA

El área formativa desarrolló durante el 2023 diversas estrategias desde las sub dimensiones Convivencia escolar, Participación y vida democrática, así como también una importante producción de documentos actualizados en el área de Normativa educacional.

2.1. Formación y Convivencia Escolar

a) Plan de Gestión Convivencia Escolar

Tras la consolidación del documento oficial del área para nuestro colegio en el año precedente, el 2023 el equipo de convivencia escolar reformuló el documento normativo para la gestión de la convivencia escolar con miras a desarrollar un proceso de promoción del carácter preventivo en esta dimensión, contemplando aspectos derivados de la política pública, como también proyectos propios, procurando incentivar la participación de estudiantes, funcionarios y familias de nuestra comunidad escolar.

Entre las acciones del plan 2023 se contemplaron:

- **Día contra el ciberacoso**
Proyecto que desarrolló procesos reflexivos en todos los niveles de nuestro colegio en relación al uso de pantallas y una relación saludable con estas en los ciclos menores; así como los servicios de red social, los riesgos de la navegación en internet y la generación de conciencia respecto de las relaciones digitales, su complejidad y los cuidados frente a esta en los ciclos mayores.
- **Día de la convivencia escolar**
Todos los ciclos de nuestro colegio desarrollaron una jornada semanal en la que se promovió el cuidado mutuo, el respeto y buen trato a través de diversas intervenciones lideradas por el equipo de Convivencia Escolar y desarrolladas por el cuerpo docente y auxiliar a través del análisis de videos, pictogramas y textos que fueron abordados en conjunto por nuestros estudiantes, promoviendo una visión crítica de nuestra realidad y propendiendo a un desarrollo social tolerante, inclusivo y en resguardo de los modos de convivir promocionados por la política pública.
- **Altazor mi gran familia**
Proyecto que acoge una mirada inclusiva en relación a la variedad de la composición familiar que es parte de nuestra realidad como colegio. Bajo la promoción del derecho a la familia, se contextualizó una celebración en la que se festejan los vínculos parentales, como también la comunidad escolar en un sentido amplio, como aquella que también cuida, acoge y de la que todo Altazorino/a forma parte. Participaron en ella directivas de apoderados y familias en todos los cursos de nuestro establecimiento a través de la promoción de los derechos de la niñez.



- **Encuentro de familias**
Proyecto del Equipo de convivencia escolar que cubre el espacio dejado por las Escuelas para padres, instancia que había cesado su funcionamiento en 2019. Se desarrollan 2 encuentros, uno en cada semestre bajo las temáticas: “Prevención del consumos nocivos” y “Prevención del suicidio y las conductas auto lesivas” abordado desde la mirada de nuestra realidad factual por el equipo de convivencia escolar.
- **Proyecto nuclearización**
Proyecto que recoge la necesidad de promover en el cuerpo docente el abordaje de los Objetivos Aprendizaje Transversal (OAT), que componen parte general del Currículum Nacional y que en la política pública “Seamos Comunidad” están priorizados dada las serias dificultades que ha presentado en la dimensión convivencia escolar tras fenómenos como el estallido social de 2019 y la pandemia de 2020 - 2021. El equipo de convivencia acompaña a una selección de profesores de todos los ciclos en el desarrollo de planificación, ejecución de clases y un posterior proceso de retroalimentación sobre el desarrollo de los OAT.
- **Taller preventivo SENDA**
Tras el establecimiento de un convenio con SENDA, oficina dependiente del Ministerio del Interior y Seguridad Pública para la prevención de consumos nocivos, nuestro colegio fue beneficiado con la presentación “Convivir para el Buen Vivir: Taller de habilidades blandas para la sana convivencia” , a cargo del actor y mediador cultural, René Rojas Escalona, quien desarrolló su intervención en el ciclo Junior para estudiantes y apoderados.
- **Proyecto Memorial Altazor**
El equipo de Convivencia Escolar recogiendo la inquietud de diversas voces de la comunidad que manifestaron la necesidad de contar con medios concretos que permitan recordar y tener presente a las personas que han sido miembros de nuestro colegio y que han fallecido, genera el proyecto Memorial Altazor, espacio físico abierto en el antiguo Patio de la Virgen, armonizado con áreas verdes y disposición de bancas que dan marco a un ambiente de reflexión y cuidado junto a sencillas alusiones a los nombres de las personas que nos han dejado.
- **Proyecto restauración salas de clases**
Con objeto de generar una instancia de cuidado y colaboración entre diversos miembros de la comunidad escolar, junto a la necesaria mantención de las salas de clases y su preparación para una óptima presentación para el año venidero, se desarrolla el proyecto de restauración, financiado por la entidad sostenedora y donde el aporte en mano de obra es desarrollado por entusiastas apoderados, estudiantes y profesores, quienes realizan labores de pintura, limpieza, reposición de implementos básicos de funcionamiento y hermoejamento de las aulas de clases que albergarán su año escolar venidero.
- **Encuesta de evaluación y proyección en Convivencia Escolar 2024**
Metodología de medición realizada transversalmente en todos los ciclos del colegio con participación de estudiantes, apoderados, cuerpo docente, directivo y funcionarios de nuestro establecimiento en torno al desarrollo del plan normativo de esta área formativa y



la identificación de temas que convocan el interés de la comunidad escolar para el 2024 y que serán la base de la conformación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

- **Publicación de infografías de apoyo.**

Organización de información útil en formato lúdico para temas como apropiación de reglamento interno y reforzamiento de habilidades parentales.

b) Jornadas Formativas en Convivencia Escolar “A convivir se aprende”

Nuestro colegio fue invitado desde la Red DAEM Concón a participar en las jornadas formativas en Convivencia Escolar pertenecientes al Plan gubernamental “A convivir se aprende”, parte de la estrategia pública de reactivación educativa impulsada por el MINEDUC, “Seamos Comunidad”. En ocho sesiones desarrolladas entre los meses de octubre y diciembre, nuestro equipo formativo se capacitó en temáticas en relación al buen trato, protocolos de actuación, promoción de estilos de vida saludable, Objetivos de Aprendizaje Transversal y modos de convivir, jornadas que estuvieron a cargo del Programa de Apoyo a la Convivencia Escolar PACES perteneciente a la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

c) Altazor Cívico

El 2023 se mantuvo en funcionamiento el Plan Altazor Cívico, programa de apoyo a la gestión de convivencia con la comunidad vecinal en la que se emplaza nuestro establecimiento educacional. La comunicación fluida y permanente con los vecinos de nuestro establecimiento permitió generar soluciones oportunas y la mitigación de problemáticas a lo largo del año, fortaleciendo lazos de buena convivencia y el proceso formativo de nuestros estudiantes.

d) Diagnóstico Socioemocional

En un nuevo año de aplicación del Diagnóstico Integral de aprendizajes, herramienta puesta a disposición de los establecimientos educacionales por la Agencia Nacional de Educación que recoge información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes, ha contribuido a que nuestro equipo directivo y equipo PSE tomen decisiones de manera oportuna y pertinente. Nuestro establecimiento, en el área socioemocional, completó los 3 procesos anuales establecidos por la evaluación en todos los ciclos de nuestro colegio, sirviendo como insumo para definir lineamientos de trabajo en el área psicoeducativa, orientación y convivencia escolar.

e) Equipo Psicoeducativo

El 2023 se mantuvo en desarrollo el funcionamiento ampliado del Departamento psicoeducativo, garantizando la presencia de una dupla compuesta por un/a profesional de la psicología y una educadora diferencial en cada uno de los ciclos del colegio, permitiendo anticipar situaciones y estableciendo oportunamente abordaje de casos y derivación, como también prestando asistencia en la ejecución de protocolos de actuación en las áreas con incidencia. Particularmente importante ha sido el aporte del equipo desde el área formativa en la prevención de emergencias en salud mental, así como también en el abordaje de temáticas en relación a violencia escolar y derivación de casos a instancias judiciales y pre judiciales, así como también en la creación de protocolos



especiales para eventos particulares que impactaron la comunidad escolar y la ejecución de charlas con apoderados para la prevención de la conducta suicida y educación sexual integral.

f) Jornadas de curso

Como es tradicional, el año 2023 se desarrollaron jornadas de curso para todos los niños, niñas y jóvenes desde 5º básico a IVº medio en el Santuario de Schoenstatt Los Pinos, Reñaca. Con el objetivo de abordar temáticas contextuales pertenecientes a cada curso y brindar un espacio de atención a la espiritualidad, los Profesores jefes en conjunto con la Jefatura de departamento de Religión y pastoral, han ejecutado propuestas de conversación, análisis y reflexión con sus estudiantes en un contexto distinto al de la jornada escolar normal, consensuando normas y dialogando sobre la mejora progresiva en los modos de convivir.

2.2. Formación – Participación y vida democrática

a) Continuo preventivo SENDA

El 2023 nuestro colegio estableció un convenio con SENDA, oficina dependiente del Ministerio del Interior y Seguridad Pública para la prevención de consumos nocivos, siendo beneficiado con el acceso a plan “Continuo preventivo”, en el que nuestros equipos docentes de todos los ciclos, fueron incorporados a una plataforma web con acceso a material en texto, juegos y recursos interactivos para aplicar entre 4 y 6 sesiones de Orientación sobre prevención del consumo de drogas y otros productos nocivos. Dicha plataforma entrega al colegio la posibilidad de monitorear el estado de avance del programa estableciendo como requisito mínimo cumplir sobre el 80% de la aplicación del programa para acceder a la oportunidad de avanzar a una segunda etapa de intervención con mayores recursos. Nuestro colegio completó la cuota requerida y durante el 2024 ejecutará esta segunda etapa que se denomina “Prepara2”.

b) Talleres lúdicos

Con el objetivo de brindar espacios de distracción para el beneficio del abordaje socioemocional, el 2023 se implementó un total de 18 talleres lúdicos para todos los ciclos de nuestro colegio financiados a través de fondos propios. Psicomotricidad, robótica, ciencias, Academia Explora, básquetbol, voleibol, música instrumental, fútbol, gimnasia, manualidades, artesanía, dibujo, acondicionamiento físico, teatro, baile, fabricación de papel, entre otros, complementaron una oferta atractiva y de gran valoración entre estudiantes y sus familias, fortaleciendo acciones preventivas, de promoción y abordaje concreto del cuidado y el bienestar socioemocional.

c) Gestión solidaria

El Proyecto educativo pastoral Altazorino se centra en la evangelización a través de la acción, generando espacios formativos y de espiritualidad tanto para los alumnos y alumnas como también para las familias. Es fundamental resaltar que padres y apoderados forman parte de este proceso integral sobre la educación religiosa y espiritual de sus hijos e hijas.

Se hace una mención especial al CGPA por su ayuda constante y apoyo a las actividades tanto de acción social como también las tareas de evangelización.



Durante el 2023 y como es tradición en nuestro colegio, el desarrollo de las actividades de acción social y ayuda humanitaria estuvieron focalizados y vinculados a través de Campañas solidarias mensuales, que fueron en ayuda de diversas familias del colegio, por medio de difusión y promoción de donaciones de alimentos no perecibles y utensilios de aseo; así como también Campañas generales, entre las que destacaron las de frazadas y vestuario de invierno y el hermoejamento de Jardines infantiles de la comuna de Concón para la obtención de su sello verde.

d) Desarrollo Organizaciones estudiantiles

El año 2023 se consideró dentro de los objetivos del área formativa y participación democrática potenciar el desarrollo de organizaciones estudiantiles que generen un aporte a los propósitos formativos del establecimiento. De esta forma se logró desarrollar una nueva versión del Concilio Altazorino, proyecto liderado por el Centro de Estudiantes Altazor (CEAL) quienes desarrollaron el proyecto “Aulas eco-conscientes”, que presentó una nutrida oferta de temas en torno a los ecosistemas, tenencia responsable de mascotas, conservación de la biodiversidad, liderazgo ambiental, reciclaje y emprendimiento a través de talleres, charlas y conversatorios coordinados por la agrupación estudiantil.

e) Preparación sacramentos

Como todos los años el Departamento de Religión y Pastoral preparó a grupos de jóvenes de 6º básico y enseñanza media e incluso ex alumnos para los sacramentos de la Primera Comunión y Confirmación respectivamente. Dichas instancias semanales contaron con espacios reflexivos y el tratamiento de temas con el objetivo de promover la vida sacramental como una instancia de crecimiento personal, social y espiritual hacia lo trascendente. En 2023 un total 33 niños y niñas recibieron su primera comunión y 21 jóvenes realizaron la Confirmación de su fe.

f) Celebraciones tradicionales

En todos los ciclos se desarrollaron las actividades tradicionales de nuestro colegio que abarcan especialmente el bienestar y la participación de la comunidad. Así se vivió una nueva versión de hitos tradicionales con un fuerte sentido formativo, como la celebración del día de los y las estudiantes, día de las y los profesores, postura de piochas, desayuno y licenciatura de cuartos medios, la celebración de la semana de aniversario y el Concilio Altazorino, entre otros.

2.3. Normativa Educacional

a) Actualización normativa

Durante el 2023 se desarrolló el trabajo proyectado el 2022 y la creación de nuevos protocolos a solicitud de la política pública nacional. El equipo de trabajo mantuvo la tarea de actualizar los cuerpos normativos que regulan la convivencia escolar en nuestro colegio acordes a normativa vigente a través de un proceso participativo que ha contado con la intervención de todos los estamentos que componen el Consejo Escolar.



Las principales modificaciones y documentos actualizados que han entrado en vigencia este 2024 son:

- Actualización de fuentes normativas.
- Incorporación de actualización a nuevo PEI (Misión, Visión, Sellos).
- Cambio de definiciones en graduación de faltas.
- Orientación para graduación de faltas.
- Actualización de definiciones en categorización de medidas disciplinarias.
- Anexo Norma SIE REX 432 Sobre registro de información por ausencia prolongada.
- Nuevo Protocolo Desregulación Emocional y Conductual (DEC).
- Actualización Protocolo Viaje de Estudios.
- Actualización Protocolo Selecciones deportivas.

b) Atención de casos por vulneración de derechos y/o conflictos de convivencia escolar

La estadística del 2023 da cuenta de la realidad país, siendo concordante con los análisis que presentan entidades como la Superintendencia de Educación y el MINEDUC en diversas instancias formativas tanto de convivencia escolar como de salud mental. Estamos presenciando un aumento de las situaciones de violencia y agresividad en las personas y la disminución de los recursos y habilidades de socialización entre los niños y jóvenes, así como también la exposición a patrones culturales que han ido modificando la estructura sociocultural chilena. Esto se expresa en la apertura de protocolos de violencia escolar, derivación de casos a tribunales de justicia vulneración de derechos y cifras especialmente preocupantes en salud mental que han hecho imperativo un abordaje inmediato.

El desglose de los casos se puede apreciar en la siguiente tabla comparativa:

Tipo	2019	2020	2021	2022	2023
Derivación a Tribunales de familia	1	1	1	19	14
Derivación a Oficina de Protección de Derechos (OPD)	5	0	3	2	1
Apertura de Protocolo de acoso escolar o <i>bullying</i>	5	1	2	5	24
Apertura de Protocolo de maltrato	3	1	0	10	(Protocolo Violencia Escolar*)
Apertura de Protocolo Abuso sexual infantil	0	2	0	3	8
Apertura de Protocolo consumo tabaco, drogas y/o alcohol	1	0	0	2	2



Apertura de Protocolo prevención suicidio	-	-	-	-	22
Mediación entre funcionarios	4	0	3	2	0
Mediación por conflicto entre apoderados	1	2	2	2	5
Abordaje de equipo directivo por Complejidad menor	14	2	4	17	9
Abordaje de casos por Comunidad vecinal	1	0	2	6	3
Alta complejidad con intervención de Superintendencia de Educación	2	0	2	1	4**
*Desde el 2023 los protocolos de Maltrato y de Acoso escolar o <i>bullying</i> , se fusionaron en el Protocolo de Violencia Escolar. ** Todos con resolución favorable a nuestro colegio.					

3. GESTIÓN AREA ADMINISTRATIVO/FINANCIERA:

El área administrativa es la encargada de gestionar los recursos que provienen tanto de los apoderados como de las distintas subvenciones que cada año llegan desde el Estado. Esta tarea se realiza siguiendo tanto los objetivos académicos y formativos que existen en función del desarrollo de nuestros estudiantes, como también del bienestar de todas y todos quienes trabajamos en Altazor. A continuación un detalle de las acciones realizadas durante el año.

Gestión de becas

El colegio otorgó el año 2023 un total de 160 becas mensuales, las que se repartieron en 186 beneficiarios. Hay algunos que tuvieron el beneficio de media beca.

Gestión de Inversión y Mantención.

Debido al estado financiero del colegio, se realizaron solamente las mantenciones estrictamente necesarias para el buen desarrollo de la gestión pedagógica, de convivencia y de formación.

Gestión de recursos

En esta área se desarrollaron gestiones que permitieron reducir diferentes gastos, entre recursos humanos y recursos financieros. Se cambió al equipo asesor del área contable. Al final del año se planificó una reestructuración que permitirá tener un menor gasto este 2024.

El profesorado del Colegio ingresó a “Carrera Docente”, lo que significa un cambio y aumento en la estructura salarial de los mismos, lo que en algunos casos puede generar mayor costo Colegio, y en otros más ingresos directos desde el MINEDUC.



Ingresos anuales

- Subvención general.
- Financiamiento compartido (FICOM) de Pre- kínder a IV medio.
- Subvención de mantenimiento.

INGRESOS	
SUBVENCIÓN	\$ 1.276.656.341
FICOM	\$ 974.779.723
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	\$ 14.559.073
TOTAL	\$ 2.281.722.326

Egresos anuales

- Remuneraciones de enero a diciembre 2023.
- Gastos de mantenimiento.
- Gastos operacionales.

EGRESOS	
REMUNERACIONES	\$ 1.809.000.579
GASTOS MANTENIMIENTO	\$ 14.559.032
GASTOS OPERACIONALES	\$ 409.670.976
TOTAL	\$ 2.233.230.587

Resultado del ejercicio del año: \$ 48.491.739.

Este saldo de caja es el que le permite a la Corporación solventar las remuneraciones de los meses de enero y febrero en que no hay aportes de los padres sino solamente subvención.

Matrícula general año 2023.

La matrícula del colegio el año 2023 fue de **1.101** niños/as; de ellos dejaron la comunidad un total de **107** estudiantes por las siguientes situaciones:

Motivos	Cantidad de estudiantes
Egresados de IV medio	74
Traslado de ciudad	5
Cambio colegio durante el año	12
No matriculados a final de año	14 (8 por deuda)
Cancelación de matrícula o expulsión	2



**COLEGIO
ALTAZOR**

Esperamos haber dado cuenta de manera contundente de nuestra gestión el año 2023, trabajamos cada día por mejorar procesos y generar mayor impacto en el desarrollo de nuestras y nuestros niños, niñas y adolescentes, movidos por nuestro Proyecto Educativo Institucional y por nuestro lema Perseverar es Vencer.

Un saludo fraternal y los mejores deseos para todas las familias tanto nuevas como antiguas.


Patricio Gómez Espinoza
Rector

