



COLEGIO  
ALTAZOR

# Asignaturas Plan Electivo

## Área A

# Participación y Argumentación en Democracia

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Argumentación en distintos ámbitos de participación social.</li><li>• Texto argumentativo y modos de razonamientos.</li><li>• Técnicas orales y escritas de argumentación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo autónomo y colaborativo. Investigación.</li><li>• Actividades participativas a través del diálogo permanente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura crítica.</li><li>• Mesa redonda.</li><li>• Debate informado.</li><li>• Redacción de texto argumentativo.</li><li>• Charla TED</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar discursiva y críticamente en espacios democráticos.</li><li>• Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos.</li></ul>

## Área A

### Seminario de Filosofía

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas filosóficas.</li><li>• Problemas filosóficos y métodos de razonamiento</li><li>• Argumentación filosófica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación.</li><li>• Trabajo colaborativo.</li><li>• Lectura guiada.</li><li>• Diálogos Grupales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapas mentales y/o Conceptuales</li><li>• Ensayos</li><li>• Exposiciones orales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular preguntas filosóficas significativas para la vida</li><li>• Analizar problemas filosóficos, aplicando métodos de razonamiento y argumentación</li><li>• Participar activamente en diálogos filosóficos</li><li>• Fundamentar visiones personales, considerando diversas perspectivas</li><li>• Trabajar de manera autónoma y colaborativa en diversos proyectos de la asignatura.</li></ul>

# Área A

## Economía y Sociedad

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Agentes económicos y sus decisiones.</li><li>• Sistemas económicos.</li><li>• Interacciones entre productores y consumidores en el mercado: oferta y demanda.</li><li>• Imperfecciones y fallas del mercado.</li><li>• Indicadores de crecimiento económico y desarrollo.</li><li>• Inflación, desempleo y rol del Estado.</li><li>• Globalización y libre comercio.</li><li>• Acciones económicas para un desarrollo sostenible.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de textos, noticias, recursos audiovisuales, gráficos, entre otros.</li><li>• Investigación y comunicación de resultados.</li><li>• Aplicación de conceptos para el análisis de casos reales e hipotéticos.</li><li>• Actividades de reflexión de carácter individual y grupal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas</li><li>• Guías</li><li>• Elaboración de informes y ensayos.</li><li>• Infografías y creación de presentaciones (PPT, Canva).</li><li>• Exposiciones orales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar interpretaciones y argumentos a partir de fuentes variadas y pertinentes.</li><li>• Comunicar explicaciones, conclusiones y opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje disciplinar.</li><li>• Valorar las TIC como una oportunidad para informarse e investigar.</li><li>• Fundamentar visiones personales, considerando diversas perspectivas</li><li>• Trabajar de manera autónoma y proactiva en proyectos individuales y colaborativos.</li></ul>

## Área B

# Probabilidades y Estadística

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estadística descriptiva: Cálculo de medidas de tendencia central de datos agrupados y no agrupados, medidas de dispersión, de datos agrupados y no agrupados.</li><li>• Estadística inferencial: Análisis y comportamiento de datos para tomar decisiones .</li><li>• Probabilidad clásica: Aplicaciones de la regla de Laplace en contextos cotidianos</li><li>• Probabilidad condicional</li><li>• Funciones distribuciones: distribución de Probabilidad, Distribución Bernoulli, normal y Binomial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación</li><li>• Proyectos y resolución de problemas</li><li>• Elaboración y construcción de herramientas para el estudio matemático, estadístico y probabilístico</li><li>• Trabajo colaborativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas escritas</li><li>• Guía de trabajo en clases</li><li>• Levantamiento de datos, análisis e inferencias.</li><li>• Construcción de máquinas o instrumentos probabilísticos</li><li>• Proyectos de investigación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas cotidianos a través de la estadística, utilizando software o de forma manual</li><li>• Analizar datos y tendencia de poblaciones para la resolución de problemas en una comunidad educativa, o una comunidad.</li><li>• Planificar y ejecutar una investigación para la resolución de problemas o problemáticas.</li><li>• Planificar la construcción de herramientas matemáticas desde una mirada de la ingeniería.</li><li>• Trabajo autónomo.</li></ul>

## Área B

# Biología Celular y Molecular

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendiendo la estructura y la función de la célula.</li><li>• Estudiando la versatilidad de las proteínas.</li><li>• Analizando la relación entre expresión y regulación génica.</li><li>• Analizando aplicaciones en biología celular y molecular</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología de Investigación.</li><li>• Metodología indagatoria</li><li>• Confección de portafolio.</li><li>• Representación visual de la información.</li><li>• Aprendizaje basado en proyectos.</li><li>• Aprendizaje basado en problemas.</li><li>• Metodología tradicional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas escritas.</li><li>• Desarrollo de guías.</li><li>• Informes de laboratorio.</li><li>• Quiz.</li><li>• Evaluación de desempeño en Aprendizaje basado en proyectos.</li><li>• Evaluación de desempeño en Aprendizaje basado en problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos .</li><li>• Planificar y desarrollar investigaciones.</li><li>• Describir patrones, tendencias y relaciones.</li><li>• Construir, usar y comunicar argumentos científicos.</li><li>• Trabajar con autonomía y proactividad.</li><li>• Trabajar con responsabilidad y liderazgo.</li></ul>

## Área B

# Física Diferenciada

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis vectorial</li><li>• movimiento circular Uniforme</li><li>• Torque</li><li>• Conservación de momentum Angular</li><li>• Modelos planetarios y gravitación universal</li><li>• Teoría de la relatividad especial de Einstein</li><li>• Introducción a la física cuántica</li><li>• Física moderna</li><li>• Ecuaciones de cinemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología indagatoria.</li><li>• Aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas.</li><li>• Metodología tradicional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas escritas</li><li>• Evaluación de desempeño en trabajos grupales, proyectos, etc.</li><li>• Exposiciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar y conducir una investigación</li><li>• Analizar e interpretar datos</li><li>• Construir explicaciones y diseñar soluciones</li><li>• Evaluar</li><li>• Trabajar colaborativamente</li><li>• Comunicar investigaciones o proyectos.</li><li>• Creatividad.</li><li>• Resolución de problemas</li></ul>

## Área C

# Promoción de Estilos Saludables

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades de actividad física y sus beneficios.</li><li>• Diferencia entre actividad física, ejercicio físico y deporte.</li><li>• Planos y ejes de movimiento</li><li>• Zonas corporales y osteología.</li><li>• Miología y su función.</li><li>• Vida saludable, drogas y alcohol.</li><li>• Progresión de la fuerza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología de investigación</li><li>• Metodología de indagación</li><li>• Metodología de trabajos grupales.</li><li>• Metodología trabajo personal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas teóricas</li><li>• Desarrollo cápsulas de video, infografías y presentaciones.</li><li>• Trabajos clase a clase</li><li>• Evaluación ejecución rutinas clase a clase de progresión de la fuerza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Trabajo colaborativo</li><li>• Responsabilidad personal y social</li></ul>



## Área C

# Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotografía y Memoria</li><li>• Etapas de una producción Audiovisual</li><li>• Apreciación y análisis de géneros cinematográficos</li><li>• Creación de un cortometraje de ficción</li><li>• Exploración Artística y Multimedial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología de investigación</li><li>• Trabajos grupales</li><li>• Trabajo colaborativo</li><li>• Proyectos artísticos</li><li>• Exposiciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba / Controles</li><li>• Presentaciones Orales (Pitch)</li><li>• Obras visuales y audiovisuales.</li><li>• Producción de textos</li><li>• Bitácora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando diferentes ideas y puntos de vista.</li><li>• Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</li><li>• Actuar responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo proyectos.</li><li>• Crear obras y proyectos que respondan a necesidades de expresión y comunicación.</li></ul>

## Área C

# Interpretación Musical

temática a Abordar	Metodología de trabajo	Métodos de Evaluación	Habilidades y/o actitudes para la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo instrumental personal</li><li>• Musicalización, Fx y Foley de video y cortos</li><li>• Armonía avanzada</li><li>• Tocata individual y grupal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo personal</li><li>• Trabajo grupal</li><li>• Trabajo de aplicación en instrumento armonía.</li><li>• Trabajo grupal en proyecto musical</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones clase a clase</li><li>• Presentaciones en público</li><li>• Piano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar instrumento musical con mayor fluidez en base a ejercicios.</li><li>• Desarrollar proyectos musicales de diferente índole.</li><li>• Conocimiento específico de Teoría musical</li><li>• Personalidad y seguridad en cada presentación sobre el escenario</li></ul>