

REGLAMENTO DEPARTAMENTO

Concón, marzo 2024

Estimadas Familias:

Junto con saludar y darles la más cordial bienvenida a este nuevo año escolar, solicitamos nos acompañen en este proceso de aprendizaje-enseñanza de historia, geografía y las ciencias sociales, de manera que nuestros y nuestras estudiantes puedan desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes, promovidas gradualmente a lo largo de las distintas asignaturas que conforman este departamento.

1. Docentes y Asignaturas por curso.

Ciclo	Docente	Asignatura	Cursos
Junior	María Luz Balladares	Ciencias Sociales	3º Básico A-C
	Macarena Maldonado	Ciencias Sociales	3º Básico B
	Issa Escobar	Ciencias Sociales	4º Básico A-B
	Karina Morales	Ciencias Sociales	4º Básico C
	Daniela Espinoza	Historia	5º Básico A-B
	Daniela Espinoza	Historia	6º Básicos A-B
Senior	Daniela Espinoza	Historia	7º Básico A
	Araceli Herrera	Historia	7º Básico B
	Boris Araya	Historia	8º Básico A-B
	Araceli Herrera	Historia	Iº Medio A
	Pía Rieutord	Historia	Iº Medio B
	Boris Araya	Taller de Actualidad	Iº Medios
	Pía Rieutord	Historia	IIº Medio A
	Daniela Espinoza	Historia	IIº Medio B
	Boris Araya	Taller de Actualidad	IIº Medios

	Araceli Herrera	Educación Ciudadana	IIIº Medios
	Araceli Herrera	Economía y Sociedad	IIIº Medios
	Boris Araya	Educación Ciudadana	IVº medios
		Territorio, Geografía y Desafíos Socioambientales	IVº medios

2.Cantidad de Evaluaciones

El número de calificaciones mínimas por asignatura se detalla a continuación, las cuales pueden corresponder a evaluaciones de proceso, evaluación de calificación directa u otro tipo de ponderación que el docente estime pertinente y coherente con los objetivos de aprendizajes y estrategias implementadas.

Asignatura	Curso	Número de Calificaciones	Asignatura	Curso	Número de Calificaciones
Historia	3ºa 8º Básico	3	Economía y Sociedad	IIIº A y B	3
Historia	I y II medio	3	Geografía y los desafíos socioambientales	IVº A y B	3
Educación Ciudadana	IVº Medio A y B	2			

2. Estrategias de Evaluación.

Las siguientes estrategias pueden ser aplicadas en la medida que él o la docente lo estime conveniente, considerando contexto, características del curso y objetivos de aprendizaje. Las cuales pueden ser:

- Pruebas de selección múltiple y preguntas de desarrollo.
- Debates.
- Maquetas.
- Entrevistas.
- Disertaciones y exposiciones.
- Ensayos.
- Trabajos de investigación.

- Juego de roles.
- Elaboración de mapas.
- Elaboración de material audiovisual: draw my life, podcast, afiches, infografías, líneas de tiempo, dipticos, tripticos, etc.
- Utilización de plataformas como Canva, Quiziz, Menti, Kahoot, quizizz, etc.

3. Requerimientos:

Deben traer su material de trabajo para todas las clases, es decir, cuaderno y libro de la asignatura.

Boris Araya Valencia
Jefa Departamento de Historia