



## REGLAMENTO DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS

Concón, marzo 2024

### Estimadas Familias:

Junto con saludar y darles la más cordial bienvenida a este nuevo año escolar, solicitamos nos acompañen en este proceso de aprendizaje-enseñanza de matemáticas, de manera que nuestros y nuestras estudiantes puedan desarrollar competencias, habilidades y actitudes, promovidas gradualmente a lo largo de la asignatura.

### 1. Docentes y Asignaturas por curso.

Ciclo	Docente	Asignatura	Cursos
Junior	Macarena Maldonado W. María de la Luz Balladares	Matemáticas	3ro A 3ro B 3ro C
	Paloma Vega D. Issa Escobar S. Karina Morales C.	Matemáticas	4to A 4to B 4to C
	Francisca Viera V.	Matemáticas	5tos 6tos
senior	María José Cancino D. Arantxa Flores A.	Matemática	7mo A 7mo B
	María José Cancino D.	Matemáticas	8vo A 8vo B
	Catalina Pizarro G.	Matemáticas	1ros
	Catalina Pizarro G.	Matemáticas	2dos
	Camila López C.	Matemáticas	3ro A 3ro B
	Camila López C.	Matemáticas	4to A 4to B
	Camila López C.	Matemática diferenciada	3ro 4to

## 2. Cantidad de Evaluaciones

El número de calificaciones mínimas por asignatura se detalla a continuación, las cuales pueden corresponder a evaluaciones de proceso, evaluación de calificación directa u otro tipo de ponderación que el docente estime pertinente y coherente con los objetivos de aprendizajes y estrategias de aprendizajes implementadas.

Asignatura	Curso	Número de Calificaciones	Asignatura	Curso	Número de Calificaciones
Matemáticas	3ro básico	4	Matemática	I medio	4
Matemáticas	4to básico	4	Matemática	II medio	4
Matemática	5to básico	4	Matemática	III medio	3
Matemática	6to básico	4	Matemática	IV medio	3
Matemática	7mo básico	4	Probabilidades y Estadística	III medio	4
Matemática	8vo básico	4	Límites, derivadas e integrales	IV medio	4

## 3. Estrategias de Evaluación.

Las siguientes estrategias pueden ser aplicadas en la medida que él o la docente lo estime conveniente, considerando contexto, características del curso y objetivos de aprendizaje.

- Pruebas escritas y/o online (de acuerdo al contexto) sumativas.
- Guías de trabajo en clases o proyectos individuales y/o grupales formativas..
- Antes de cada evaluación sumativa, se realizará una actividad en clases acumulativa de carácter obligatorio la cual será evaluada y calificada. Esta, tiene por finalidad preparar y reforzar a los(as) estudiantes en los contenidos e instrumentos con la misma exigencia, conocer sus debilidades y fortalezas, teniendo la oportunidad de aprender de ello.
- La calificación final, será obtenida promediando todas las actividades anteriormente mencionadas.
- Un Trabajo en clases con nota sumativa en cada semestre.

#### **4. Requerimientos:**

Se requiere de los y las estudiantes lo siguiente:

- Tener una participación activa, colaborativa y responsable en las clases, ayudando a otros, respetando sus opiniones y aportes, resguardando adecuadamente el espacio de trabajo de sus pares y docentes.
- Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.
- Traer siempre sus textos escolares de la asignatura, cuadernos y lápices para trabajar.
- Traer los materiales solicitados en las clases que corresponda, pues son indispensables para poder lograr un aprendizaje efectivo en las actividades que se propongan.

María José Cancino Díaz  
Jefe Departamento de matemáticas