

**REGLAMENTO DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CICLO SENIOR**

Concón, marzo 2024

Estimadas Familias:

Junto con saludar y darles la más cordial bienvenida a este nuevo año escolar, solicitamos nos acompañen en este proceso de aprendizaje-enseñanza del idioma inglés, de manera que nuestros y nuestras estudiantes puedan desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes, promovidas gradualmente a lo largo de nuestra asignatura.

1. Docentes y Asignaturas por curso.

Ciclo	Docente Titular	Cursos
JUNIOR	Miss Ibania Núñez F. (inunez@caltazor.cl)	1° A/B/C 2° A/B/C
JUNIOR	Míster Nicolás Iriarte A. (niriarte@caltazor.cl)	3° A/B/C 5° A 6° A
JUNIOR	Miss Carola González A. (cgonzalez@caltazor.cl)	4° A/B/C 5° B
JUNIOR	María Emilia Vargas V. (mevargas@caltazor.cl)	6° B
SENIOR	Miss Juanita González A. (jgonzalez@caltazor.cl)	7° Nivel Básico 8° Nivel intermedio I° Nivel Avanzado II° Nivel Avanzado III° Nivel Básico IV° Nivel Avanzado 2
SENIOR	Míster Philip Mickman E. (pmickman@caltazor.cl)	7° Nivel Avanzado 8° Nivel Avanzado I° Nivel Básico II° Nivel Intermedio III° Nivel Avanzado IV° Nivel Avanzado 1
SENIOR	Miss María Emilia Vargas V. (mevargas@caltazor.cl)	7° Nivel Intermedio 8° Nivel Básico I° Nivel Intermedio 2° Nivel Básico 3° Nivel Intermedio 4° A/B Nivel Intermedio

2. Cantidad de Evaluaciones.

El número de calificaciones mínimas por asignatura se detalla a continuación, las cuales pueden corresponder a evaluaciones de proceso, evaluación de calificación directa u otro tipo de ponderación que el docente estime pertinente y coherente con los objetivos de aprendizajes y estrategias de aprendizajes implementadas.

Asignatura	Curso	Número de Calificaciones Semestrales
INGLÉS	1° - 6°	3
	7° A/B	3
	8° A/B	3
	I° A/B	3
	II° A/B	3
	III° A/B	3
	IV° A/B	3

3.-

Estrategias de Evaluación.

Las siguientes estrategias pueden ser aplicadas en la medida que él o la docente lo estime conveniente, considerando contexto, características del curso y objetivos de aprendizaje.

Las estrategias de evaluación en la asignatura de inglés serán las siguientes:

TIPO DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	NOTA
WRITTEN TEST	Prueba escrita	Corresponde a la Nota 1
ORAL TEST	Prueba comunicativa oral	Corresponde a la Nota 2
PROCESS EVALUATION	Diferentes procesos evaluativos a lo largo del semestre, incluyendo participación efectiva y continua en clases, asistencia con material solicitado, evaluación de lectura complementaria, revisión de cuadernos, etc.	Corresponde a la Nota 3

3. Requerimientos:

- Texto de estudio **obligatorio** en las clases, de I° Medio a III° Medio, todos los niveles y solicitado a través de la lista de útiles. Éste es un material de trabajo continuo en la clase, por lo que el estudiante debe tenerlo, trabajar en él. Ejercicios o actividades del texto podrán ser evaluadas como “class activities” por lo que se requiere el material para cada clase. Será responsabilidad del estudiante presentarse a sus clases con el material de trabajo solicitado.

IV°s medios no utilizan texto de estudio.

- Utilización de Plataforma CLASSROOM como *medio oficial de comunicación* según informe el docente: Contenidos de pruebas, actividades de clase, tareas, etc., pudieran ser solicitadas a través de esta plataforma, siendo obligación del estudiante y/o familias revisar regularmente.
- Lecturas complementarias: Los estudiantes leerán en cada semestre, un texto informado por el docente, y su evaluación será parte de la nota N° 3 en cada semestre.
- Para Primeros básicos, la lectura será graduada y acompañada de acuerdo a los avances en el proceso lector de los estudiantes.

Saludos cordiales y pleno éxito en este año académico

Miss María Emilia Vargas V.

Jefa Departamento de Inglés