CUENTA PÚBLICA 2018

Estimadas apoderadas y estimados apoderados:

Iniciamos un nuevo año escolar, pleno de nuevas tareas y muchos desafíos. Como cada mes de Marzo, es el momento de entregar a ustedes la información más relevante de la gestión desarrollada en cada una de las áreas que están a cargo del quehacer institucional: el área Académica, el área Formativa y el área Administrativa. Muchas son las tareas que se desarrollan anualmente en cada una y sería muy largo detallarlas, por lo que el contenido de este informe entrega lo más relevante en cuanto a resultados y metas de cada una de las vicerrectorías que dirigen estas áreas. Más detalles y/o complemento a esta Cuenta Pública podrán ustedes encontrar en otros links de esta página web y también en el anuario 2018 que próximamente el Centro General de Padres estará entregando. Cabe recordar que los resultados de mediciones externas que se informan en esta Cuenta, siempre están desfasados un año, porque estos son entregados al colegio el año siguiente de realizadas las mediciones.

1. GESTIÓN ÁREA ACADÉMICA:

Resultados SIMCE 2017 publicados el año 2018 (Resultados Colegio comparados con el Promedio del mismo Grupo Socio Económico). Los resultados 2018 aparecen en abril de este año.

Curso	GSE	Comprensión de Lectura		Matemática		Historia, Geografía y Cs Sociales		Ciencias Naturales	
		Colegio	Prom Nac GSE	Colegio	Prom Nac GSE	Colegio	Prom Nac GSE	Colegio	Prom Nac GSE
4º Básico	Medio Alto	**285**	303	**281**	297				
8º Básico	Alto	**251**	275	**280**	310			292	300
II Medio	Alto	**299**	284	**314**	329	**295**	292		

Resultados PSU 2018– Admisión 2019

CURSO	NEM	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	PROMEDIO PSU	HISTORIA	CIENCIAS
PROM 2018	**635**	**582**	**584**	**583**	**573 / 687**	**585 / 609**
PROM 2017	610,9	607,8	590,2	599	600,2 / 608	600,5 / 614
PROM 2016	624,1	586,4	589,6	588	614	598
PROM 2015	603	601	587	594	591	607
PROM 2014	616	594	595	595	595	619

Total Alumnos: 69

De 69 Alumnos de la promoción 2018 todos estaban inscritos en la PSU y todos la rindieron, pero postularon 55 estudiantes y de estos 51 quedaron seleccionados en alguna de sus preferencias.

Puntajes Obtenidos señalados en Rangos

PUNTAJE ESTÁNDAR	NEM	Ranking	Lenguaje	Matemática	Historia	Biología	Física	Química
850 - 750	5	13	0	3	0	1	0	-
749- 650	24	18	18	13	9	6	5	-
649 - 500	38	36	38	39	26	11	9	-
499 - 500	2	2	12	10	8	7	1	-
399 - 300	0	0	1	3	2	2	0	-
299 - 149	0	0	0	1	0	0	0	-

El DEMRE no detalla los alumnos que dieron química.

Acreditaciones Inglés de los estudiantes de II medio 2018 y otros.

Examen Cambridge	Nº Alumnos examinados	Resultados	Observaciones
Preliminary English Test (PET)	**8**	8 Estudiantes rindieron el PET, de los cuales, 7 aprobaron y 1 reprobó. 1 estudiante fue no reportado. 3 estudiantes aprobaron con Nivel PASS. 4 estudiantes aprobaron con calificación A2, es decir el Nivel inferior a PET, (KET, Key English Test).	
First Certificate in English (FCE)	**19**	19 Estudiantes rindieron el FCE, de los cuales, 17 aprobaron y 2 reprobaron. 2 estudiantes fueron No reportados.	Los estudiantes que pasaron con Calificación B y C quedaron clasificados en el Nivel B2.

		1 estudiante aprobó con Calificación "A" 1 estudiante aprobó con calificación "B". 9 estudiantes aprobaron con calificación "C". 6 estudiantes aprobaron con Nivel B1	El Estudiante que paso con calificación A quedo clasificado en el Nivel C1.
Cambridge English: Advanced (CAE)	**2**	1 estudiante aprobó con calificación "B". 1 estudiante aprobó con nivel "B2".	**Examen de más alto nivel que por segunda vez se rinde en el Colegio y que ambos estudiantes aprobaron.** El Estudiante que paso a grado B quedo en el Nivel C1

Este año 2018 hubo un esfuerzo del departamento de Inglés por motivar a sus estudiantes a rendir las pruebas internacionales para certificar el nivel de inglés. Finalmente, aumentamos en casi un 200% los estudiantes que rindieron tanto el PET, como el FCI y el CAE. Esto demuestra el gran trabajo del departamento, como también el gran nivel de aprendizaje que logran nuestros estudiantes que están dispuestos incluso a rendir las evaluaciones más exigentes. Felicitaciones al departamento y a los estudiantes que se prepararon y rindieron las examinaciones.

Resultados destacados en participación en concursos 2018.

- Primer lugar en Concurso de Innovación Tecnológica organizado por la Universidad Adolfo Ibáñez en conjunto con la Municipalidad de Viña del Mar "El fuego se apaga con ideas". Estudiantes galardonados: Sofía Álvarez, Javier Valenzuela, Héctor Higueras y Francisca Abdo, dirigidos la profesora Macarena Belmar y el profesor Luis Hernandez.
- 2° Lugar en el IV Concurso Interescolar de Cómics Universidad Andrés Bello. Estudiantes premiados: Ana Lagos, Beatriz Lagos y Alfonso Fuentes. El Cómics se tituló "El Retorno a la Democracia". Su profesor guía fue Álvaro Arrieta.
- Primer lugar en categoría "Energías renovables", iniciativa impulsada por ENAP Refinería. Los estudiantes premiados con esta distinción fueron: Nicolás Letelier, Vicente Sepúlveda, Matías Fabres e Ignacia Lazo. El profesor a cargo fue Jean Águila.

- La academia de Explora que cuenta con dos grupos, uno de junior y otro de middle, fue seleccionada a participar en la Feria de Ciencia y Tecnología "Haciendo ciencia voy creciendo" con el proyecto "Comparación de estilos de alimentación saludable 2017 y 2018 en Junior (cursos desde primero a cuarto básico)". Este equipo ha sido liderado por Miss Lorena Molina y los estudiantes que participaron fueron: Bastian Valenzuela, Pedro Dupré, Valentina cobo, Pascual Barthelemiez y Magdalena Cifuentes.

Resultados Destacados en el ámbito Deportivo el año 2017:

- **Voleibol:**
  - Categoría sub 12: 2º lugar "Copa 180 años Colegio Sagrados Corazones"; 1º lugar Liga Concón Reñaca serie A; 1º lugar Liga Concón Reñaca serie B.
  - Categoría sub 14: 2º lugar Torneo Adecop categoría Infantil Honor, primer semestre; 1º lugar Toreno Adecop categoría Infantil Honor, segundo semestre; 1º lugar Etapa Comunal Juegos Escolares; 2º lugar Etapa Provincial Juegos Escolares; 1º lugar Copa colegio Saint Margaret's; 1º lugar Liga Concón Reñaca; 1º lugar Copa Altazor sub 14; 1º lugar Olimpiada Escolar Viña del Mar Educación Básica.
  - Categoría sub 16: 1º lugar Etapa Comunal Juegos Escolares; 2º lugar Etapa Provincial Juegos Escolares; 1º lugar Liga Concón Reñaca.
  - Categoría sub 18: 1º lugar "Copa Ilustre Municipalidad de Villa Alemana"; 1º lugar Torneo Adecop Categoría Selección; 1º lugar Liga Concón Reñaca; 2º lugar Olimpiada Escolar Viña del Mar Educación Media.
- **Fútbol:**
  - Categoría mini: Vice campeón Copa Villa Aconcagua; 3º lugar Copa PF
  - Categoría Intermedia: Campeones Liga Escolar 2017; Vice Campeones Adecop; Campeones Copa Sagrada Familia.

2. GESTIÓN ÁREA FORMATIVA:

Debido a una creciente percepción de algunos apoderados y de algunos profesores respecto a dificultades sobre clima de convivencia escolar en los últimos años, se tomó la decisión de conformar un equipo de convivencia que diagnosticara el conocimiento sobre el manual de convivencia y el impacto que este ha tenido en la comunidad, además de relevar mediante

encuestas y focus group las percepciones de la comunidad sobre el clima dentro del colegio. Este trabajo dará directrices para mejorar la convivencia, prevenir situaciones y establecer un marco normativo conocido por todos y que pueda ser aplicable sin grandes dificultades.

Este año el equipo de pastoral siguió trabajando en pos de acercar el Evangelio y la figura de Jesús a los estudiantes, en distintas celebraciones, en la pastoral sacramental de primera comunión y confirmación, y en distintas actividades más sociales como la experiencia que se vivió un fin de semana en la que los jóvenes fueron a pintar las piezas de los niños que viven en el Pequeño Cotolengo en Quintero, además de las tardes de jueves de noviembre en el que nos hicimos cargo de preparar la comida de las personas en situación de calle que viven en el sector de la Parroquia la Matriz. Todas estas acciones son una alternativa para que nuestros estudiantes desarrollen su vida espiritual y su sensibilidad por los más necesitados, pensando en la construcción de una sociedad más justa.

Este año continuamos trabajando junto a los profesores jefes los Planes de Mejoramiento por Curso (PMC), los que nos ayudan a intencionar un trabajo articulado, pensando en satisfacer la necesidades de los cursos que son diagnosticadas por los profesores jefes y comunicadas en las reuniones de apoderados. Este proceso es liderado por el profesor jefe, asesorado por el equipo sicoeducativo y presentado a todos los profesores de asignatura del curso.

A continuación, se informan los resultados obtenidos en SIMCE/Ámbito Formativo, en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), comparados con el promedio país en el mismo Grupo Socio Económico (GSE). Esta medición que se realiza cada año, nos ayuda a visualizar el estado de los niveles en áreas de desarrollo más allá de lo académico. Son un importante insumo para diagnosticar y tomar decisiones.

Síntesis de Resultados IDPS SIMCE 2017						
Cursos	**4 Básico (GSE: Medio Alto)**		**8º Básico (GSE: Alto)**		**II Medio (GSE: Alto)**	
Indicadores	Colegio	PromNac GSE	Colegio	PromNac GSE	Colegio	PromNac GSE
Autoestima Académica y Motivación Escolar	**70**	**74**	**72**	**73**	**77**	**75**
Clima de Convivencia Escolar	**78**	**77**	**78**	**76**	**82**	**77**
Participación y Formación Ciudadana	**77**	**78**	**80**	**77**	**88**	**79**
Hábitos de Vida Saludable	**74**	**71**	**74**	**73**	**77**	**74**

A partir de estos Indicadores del SIMCE, es posible extraer algunas conclusiones respecto a los resultados obtenidos por el colegio.

1. El 4° básico, el GSE con el cual se nos compara es el medio alto y en 8° y II medio con el GSE alto. Esta categoría se desprende de las encuestas que los mismos apoderados llenan los días en que sus hijos rinden el SIMCE.
2. Nuestros resultados en términos generales son muy parecidos al GSE con el cual esta medición nos compara.
3. En el indicador ***Autoestima académica y motivación escolar***, nuestro colegio se encuentra dentro del rango promedio correspondiente al nivel socioeconómico, en 4to básico se visualiza la mayor baja, lo que aumenta en 8vo y II medio
4. En cuanto al ***Clima de Convivencia Escolar***, nuestro colegio se encuentra levemente por sobre los rangos nacionales, destacándose el resultado obtenido en II medio, curso en el que superamos los 80 puntos. La Convivencia Escolar es uno de los ejes del trabajo del Colegio, pues comprendemos que es imposible lograr las metas planteadas sin un clima nutritivo y una sensación de bienestar de parte de los miembros de la comunidad. El trabajo de los profesores jefes con sus Planes de Mejoramiento por Curso (PMC), ha sido un buen ejercicio en la sistematización del trabajo en pos de una sana convivencia, y el diagnóstico realizado sobre el Manual de Convivencia y sobre el Clima escolar nos ayudarán a impulsar acciones que mejoren aún más nuestra convivencia escolar.
5. ***Participación y Formación Ciudadana*** continúa siendo el ámbito en el que más nos destacamos. El trabajo del Centro de Alumnos, cada vez con más protagonismo, refleja los esfuerzos que se han realizado en pos de otorgar más y mejores espacios de participación para los estudiantes. El resultado en II medio es notable, 9 puntos por sobre el promedio. Eso respalda las acciones realizadas desde nuestro Plan de Formación Ciudadana.

6. Los resultados del indicador ***Hábitos de vida saludable*** están similares a los resultados a nivel nacional. En nuestro colegio, se han ejecutado acciones encaminadas a mejorar los hábitos de los estudiantes (kiosko saludable, innovaciones en clases de Educación Física, Charlas de prevención del uso de drogas y alcohol, etc.), no obstante aún quedan desafíos en este ámbito. Es un trabajo lento que no solo implica al Colegio, sino también a la familia.

3. GESTIÓN AREA ADMINISTRATIVO/FINANCIERA:

Dentro de nuestra gestión del año 2018 queremos destacar y evidenciar lo más relevante para que estén en su conocimiento.
Una de nuestras grandes preocupaciones y trabajo fue dirigido a la convivencia con nuestros vecinos de las sedes Junior, Middle y Senior, por lo que hemos mantenido el contacto permanente a través de reuniones, correos, etc., la finalidad es de abrirnos a la comunidad, escucharlos y trabajar de manera conjunta en pos mitigar las molestias que día a día les ocasionamos. En este sentido hacemos un llamado a ustedes a respetar los espacios de estacionamiento y los antejardines que muchas veces son destruidos o maltratados por nuestra comunidad.

Con fecha 16-01-2019 se aprueba Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa entre el Ministerio de Educación y Corporación Educacional Colegio Altazor.

Esta Corresponde a la Subvención Escolar Preferencial (SEP), destinada al mejoramiento de la calidad de la educación de los establecimientos Subvencionados Beneficiando a los Estudiantes identificados como prioritarios y que estén cursando primer o segundo nivel de transición de la educación parvularia, educación General Básica y Enseñanza Media.

En el ámbito financiero entregamos un resumen de los ítems de ingresos, gastos e inversiones del año 2018:

Ingresos anuales	Egresos anuales
• Subvención • Financiamiento compartido (Pre-kinder a IV medio) • Matriculas (de 7° básico a IV medio) • Aporte para fotocopias	• Remuneraciones • Gastos de funcionamiento operacional • Gastos de mantención y reparación • Becas otorgadas • Pago de créditos e inversiones • Capacitaciones al personal Administrativo y Académico • Realización de ceremonias y celebraciones • Arriendo de canchas y gimnasios para entrenamientos, campeonatos y actividades deportivas. • Arriendo de buses para traslados de estudiantes a eventos, ceremonias, competencias, etc.

INVERSIONES	
INVERSION GENERAL	• Compra de microondas para casinos de estudiantes y personal del colegio • Reposición de Mobiliario en las Salas de clases de las tres sedes • Compra de Computadores e impresoras para las tres sedes • Cambio de discos Duros de los computadores de las dos salas de sede Middle y Senior.

	• Instalación de ventiladores en sala de Computación sede middle y Senior
INVERSION SEDE INFANT	• Mantenimiento de salas • Mantenimiento infraestructura • Mantenimiento Bosca • Instalación Aleros en accesos • Instalación de Red Húmeda. • Cambio de techo de bodega
INVERSIONES SEDE JUNIOR	• Compra de tres televisores • Implementación e instalación equipo control de atrasos • Implementación de enfermería • Instalación de Trepa en sector cancha • Implementación de patio independiente y exclusivo para el ciclo.
INVERSION SEDE SENIOR- MIDDLE	• Mantención en salas de Clases • Levantamiento de cierre Perimetral • Cierre Perimetral cancha • Instalación de luces con sensor • Cambio data auditorio • Mantención de cancha, mantención de techo. • Instalación de Aros Basquetbol con el apoyo económico de club Deportivo Altazor • Instalación cortinas tipo roller en laboratorio de ciencias • Instalación de muebles para elementos químicos en el laboratorio de ciencias

Capacitaciones:	- Aprendizaje Basados en Proyecto - Aplicación Metodología DUA - Prevención de Riesgos en la docencia de Educación Física

La matrícula del colegio el año 2018 fue de **1136** niños/as; de ellos dejaron la comunidad un total de **109*** alumnos por las siguientes situaciones: egresados de IV medio: **69**, traslado de ciudad: **9**; cambio colegio: **18**; otras situaciones: **13**.
Para este año 2019 se proyecta una matrícula de **1152** alumnos, en un total de **37** cursos.
El colegio otorgó un total de **136 BECAS DIC 2018** becas mensuales, correspondiendo esto a un monto anual de **$ 121.145.665**, logrando entregar apoyo a muchas familias de nuestra comunidad.

Patricio Gómez Espinoza
Rector