COLEGIO ALTAZOR

20 de mayo de 2020

CUENTA PÚBLICA 2019

Estimadas familias:

Este año ha comenzado con una crisis sanitaria en la que aún estamos inmersos. Esperamos que todas nuestras familias se encuentren bien de salud. Sabemos que muchas están pasando momentos difíciles en lo económico, hemos realizado algunas acciones para ir en ayuda de aquellas familias más desprotegidas.

Como cada año es el momento de entregar a ustedes la información más relevante de la gestión desarrollada en cada una de las áreas que están a cargo del quehacer institucional: el área Académica, el área Formativa y el área Administrativa. Muchas son las tareas que se desarrollan anualmente en cada una y sería muy largo detallarlas, por lo que el contenido de este informe entrega lo más relevante en cuanto a resultados y metas que el Equipo Directivo se ha planteado. Más detalles y/o complemento a esta Cuenta Pública podrán ustedes encontrar en otros links de esta página web y también en el anuario 2019 que ha preparado el Centro General de Padres. Cabe recordar que los resultados de mediciones externas como el SIMCE que se informan en esta Cuenta, siempre están desfasados un año, porque estos son entregados al colegio el año siguiente de realizadas las mediciones.

Un hecho importante de mencionar es que a partir del año 2019 hemos comenzado a recibir aportes por la Ley de Subvención Escolar Preferencial al contar con estudiantes clasificados como prioritarios, según el registro social de hogares. Esta subvención es más baja que el copago, pero nos permite tener recursos para mejorar los aprendizajes de nuestras y nuestros estudiantes.

GESTIÓN ÁREA ACADÉMICA:

1. SIMCE

Los resultados SIMCE 2018 son publicados el año 2019 (Resultados Colegio comparados con el promedio del mismo Grupo Socio Económico). Los resultados 2019 aún no aparecen.

Curso	GSE	Comprensión de Lectura			Matemática			Ciencias Naturales		
		Colegio	Prom GSE Medio Alto	Prom GSE Alto	Colegio	Prom GSE Medio Alto	Prom GSE Alto	Colegio	Prom GSE Medio Alto	Prom GSE Alto
4º Básico	Medio Alto	**289**	286	303	**269**	274	297			
6º Básico	Medio Alto	**269**	265	282	**262**	271	296	**272**	273	296
II Medio	Medio Alto	**284**	269	279	**295**	303	330	283	270	290

En relación a los resultados SIMCE se presentaron las siguientes conclusiones ante el Consejo Escolar:

a) La cultura de altas expectativas a la que acostumbramos nos deja intranquilos con los resultados obtenidos, pues si bien no se distancian del GSE comparativo siempre creemos que nuestros procesos pueden mejorar y aspirar a mejores resultados.
b) Es importante destacar que todos los niveles medidos se encuentran en el tramo Medio Alto, es una tendencia de los últimos años, ya que en años anteriores se nos comparaba sostenidamente con la categoría Alto. Esto refleja un nuevo escenario socioeconómico de las familias que componen nuestro colegio a partir de los procesos inclusivos que la ley propende, tendencia que debe intensificarse en los próximos años y que genera nuevos y estimulantes desafíos para nuestra comunidad escolar.
c) Respecto de las asignaturas: i) Lenguaje: podemos observar que nuestro colegio mantiene resultados sobre el promedio GSE de comparación, incluso superando al GSE Alto en el nivel II medio; ii) Matemática: se observa la necesidad de cubrir con mayor énfasis los desafíos académicos que proyecta, puesto que nuestros resultados están bajo el GSE de comparación en todos los niveles. Para abordar estos desafíos el presente año se ha reconfigurado el equipo que desarrolla el área, se intensificarán los procesos de Evaluación Progresiva y se habilitarán talleres de habilidades en el área con los que esperamos revertir esta situación; iii) Ciencias naturales: se puede observar que nuestros resultados están equiparados o en rango superior a los del mismo GSE.

2. Resultados PSU 2019– Admisión 2020

CURSO	NEM	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	PROMEDIO PSU	HISTORIA	CIENCIAS
PROM 2019	**623**	**589**	**574**	**581**		**560/581**
PROM 2018	635	582	584	583	573 / 687	585 / 609
PROM 2017	610,9	607,8	590,2	599	600,2 / 608	600,5 / 614
PROM 2016	624,1	586,4	589,6	588	614	598
PROM 2015	603	601	587	594	591	607
PROM 2014	616	594	595	595	595	619

- Total Estudiantes: 74
- De 74 estudiantes de la promoción 2019 todos estaban inscritos en la PSU y todos la rindieron.
- De los 74 estudiantes que rindieron la PSU solo 56 estudiantes compartieron sus puntajes con el colegio.
- El promedio de Lenguaje, Matemática y Promedio PSU proporcionado por DEMRE contempla los resultados de los 74 estudiantes que rindieron PSU.
- La prueba de historia no se rindió debido a la protesta social que hubo los días en que se debía tomar.
- En ciencias, la primera cifra corresponde al promedio de todos los estudiantes que rindieron esa prueba específica, reportado por DEMRE y la segunda corresponde al promedio de los alumnos que se prepararon en el colegio y rindieron esa prueba específica, de los 56 estudiantes que compartieron sus puntajes con el colegio.
- De los 74 estudiantes que rindieron la PSU, 58 postularon y 55 quedaron seleccionados en las Universidades.
- Otro número importante de estudiantes escogieron carreras en Institutos profesionales y no necesitaron el resultado de la PSU.
- Una estudiante logró ser aceptada para estudiar su pregrado en una Universidad de Estados Unidos debido a su gran desempeño académico, obteniendo una beca que financia sus estudios.

Puntajes obtenidos señalados en rangos

Rango Puntaje	NEM	RANKING	LEN	MAT	HIST	BIO	FIS	QUI
(750,850]	5	8	1	1	-	1	1	0
(650,750]	24	23	13	8	-	0	1	2
(500,650]	42	40	54	55	-	20	7	6
(400,500]	3	3	6	9	-	7	1	1
(300,400]	0	0	0	1	-	3	0	0
[150,300]	0	0	0	0	-	0	0	0

3. Acreditaciones inglés de los estudiantes de II medio 2019 y otros.

Este año 2019 hubo un esfuerzo del departamento de Inglés por motivar a sus estudiantes a rendir las pruebas internacionales para certificar el nivel de inglés. Este año 29 de los 74 estudiantes de II Medio rindieron tanto el PET, como el FCE y el CAE, de los cuales 28 aprobaron los exámenes. Esto demuestra el gran trabajo del departamento, como también el gran nivel de aprendizaje que logran nuestros estudiantes que están dispuestos incluso a rendir las evaluaciones más exigentes. Felicitaciones al departamento y a los estudiantes que se prepararon y rindieron las examinaciones.

Examen Cambridge	Nº Alumnos examinados	Resultados	Observaciones
Preliminary English Test (PET)	20	- 20 Estudiantes rindieron el PET, de los cuales 19 aprobaron y 1 reprobó. - 1 estudiante fue no reportado. - 7 estudiantes aprobaron con Nivel PASS. - 11 estudiantes aprobaron con calificación A2, es decir el Nivel inferior a PET, (KET, Key English Test). - 1 estudiante con distinción PASS WITH MERIT	La examination B1 Preliminary demuestra que el candidato domina los aspectos fundamentales del inglés y posee las destrezas lingüísticas necesarias para un uso cotidiano.
First Certificate in English (FCE)	8	- 8 Estudiantes rindieron el FCE, de los cuales, 8 aprobaron. - 0 estudiantes fueron No reportados. - 1 estudiante aprobó con calificación Pass at Grade “B”. - 5 estudiantes aprobaron con calificación Pass at Grade “C”. - 2 estudiantes aprobaron con Nivel B1	B2 First es un certificado de nivel intermedio-avanzado. Demuestra que el candidato puede utilizar el inglés escrito y oral con fines laborales o académicos.
Cambridge English: Advanced (CAE)	1	- 1 estudiante aprobó con calificación “B” y quedo en nivel C1.	Examen de más alto nivel que por tercera vez se rinde en el Colegio y que por tercer año consecutivo es aprobado. El Estudiante que paso a grado B quedo en el Nivel C1

4. **Otros aspectos relevantes del área académica cabe señalar:**

a) Implementación nuevas bases curriculares Tercero y Cuarto medio: Tras la convocatoria del MINEDUC y la Unidad de Currículum y evaluación (UCE), se ejecutó en nuestro colegio cambio en estructura curricular para Tercero medio. Esta propuesta curricular a la cual todos los colegios del país deben ajustarse con plazo al 2021, incorpora nuevos beneficios al proceso formativo de los jóvenes de Tercero y Cuarto medio al reducir el número de asignaturas obligatorias, reconfigurando las horas lectivas y ofreciendo un Plan diferenciado más variado y acorde a las competencias que busca desarrollar la educación para el Siglo XXI: ciudadanía, responsabilidad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación.

b) Continuidad de la implementación de la Evaluación Progresiva: como una manera de monitorear los procesos académicos y avances en el logro de objetivos de aprendizaje, se continuó con este proceso evaluativo de manera sistemática en nuestro colegio para Segundos y Séptimos básicos. Este componente es promovido por la Agencia de Calidad de la Educación y se desarrolla en tres etapas a lo largo del año: Diagnóstico, Monitoreo y Trayectoria, proporcionando información relevante para la toma de decisiones en el área académica. Con fondos SEP se pudo contratar a una Educadora Diferencial para trabajar en el análisis de los datos, y las mejoras en los procesos de enseñanza para lograr mayores aprendizajes en especial de quienes más lo necesitaban.

c) Implementación de Taller de apoyo al aprendizaje: Con el objetivo de desarrollar instancias de apoyo a los estudiantes que se encuentran en niveles insuficientes o elementales según mediciones estandarizadas, se concretó la implementación de talleres de apoyo para Segundos, Cuartos y Séptimos básicos, cursos que rinden Evaluación Progresiva y que requieren adquirir estrategias y habilidades para generar aprendizajes de calidad en su trayectoria escolar.

d) Implementación de talleres de reforzamiento Lenguaje y Matemáticas: En el marco de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo y en función de apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes más descendidos, se implementó un taller de reforzamiento en Matemáticas y Lenguaje para los niveles Cuarto básico, Octavo básico y Segundo medio.

GESTIÓN ÁREA FORMATIVA:

Desde el área formativa el año 2019 fue especialmente desafiante. En primer lugar desde la reconfiguración de los equipos a su cargo y la actualización de los planes institucionales y normativa escolar que son responsabilidad del área. A continuación presentamos los principales hitos desarrollados el año 2019:

1. Plan de Gestión de la Convivencia Escolar: Manteniendo la línea de trabajo estructurada en base a los resultados del Diagnóstico de clima escolar realizado el 2018, el 2019 el equipo de Convivencia construyó el Plan de Gestión de Convivencia Escolar, documento orientador de la estructura formativa de nuestro colegio. Dicho documento se construyó en varias etapas y fue presentado al Consejo Escolar, contando con su aprobación. En este documento orientador se contienen los principales ejes de Convivencia Escolar, los Hitos de convivencia que viviremos como comunidad a contar desde el presente año y la articulación con el plan de orientación para todos los ciclos de nuestro colegio.
2. Plan de Mejoramiento por Curso (PMC): En función de mantener el desarrollo de la investigación y empoderamiento del rol de los profesores jefes en nuestros cursos, se ha sostenido la aplicación del Plan de Mejoramiento por Curso, que presenta como objetivo desarrollar líneas de investigación diagnóstica de manera particular para cada curso en base a su estructura, funcionalidad y características, lo que deriva en un plan de acción específico para ellos desarrollado en conjunto entre el equipo de profesores jefes y el acompañamiento del equipo psicoeducativo.
3. Consejo de estrategias Pedagógicas (CEP): Con la intención de profundizar en el conocimiento de la diversidad en nuestros cursos y elaborar estrategias para abordarla, se impulsó la creación del Consejo de Estrategias Pedagógicas, espacio que reúne a todos los docentes que realizan clases a cada curso y guiados por el equipo psicoeducativo y Coordinación de ciclo se generaron dos instancia de trabajo colaborativo basados en la construcción y el compartir estrategias exitosas de aula.
4. Pastoral solidaria: Parte importante del área formativa de nuestro colegio es el grupo Pastoral, quienes han continuado con la misión de acercar a nuestros jóvenes a experiencias gratificantes y de acercamiento a la figura de Jesús. La pastoral sacramental desarrolló una vez más los procesos formativos de la Primera Comunión y Confirmación, así como también lideró significativas experiencias a través de los apostolados en la Iglesia La Matriz, Valparaíso, preparando comida para personas en situación de calle, así como también asistiendo a instituciones de ayuda fraterna de nuestra localidad y generando campañas solidarias en ayuda de los más necesitados, acciones que procuran ser un ejemplo modelador para el desarrollo de la vida espiritual y especialmente mantener un contacto directo con los requerimientos y necesidades de una sociedad más justa.

5. Implementación de taller de Educación Emocional: Con el objetivo de potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial en el desarrollo integral de las personas, nuestro colegio implementó desde Cuarto básico a Primer medio de manera transversal un taller de educación emocional que pretende apoyar a nuestros estudiantes para desarrollar herramientas que les permitan afrontar los retos que presenta la vida escolar y cotidiana en general, elemento que aporta en su autoestima académica y motivación escolar.
6. Plan de intervención positiva: Con mediaciones en cursos de los ciclos Junior y Middle, se desarrolló este plan que tiene por objetivo apoyar el proceso educacional de los y las estudiantes que han afrontado dificultades en el desarrollo formativo. En su estructura el plan contempla la intervención intencionada desde el equipo directivo junto a profesores jefes y equipo psicoeducativo con una mirada constructiva donde docentes y estudiantes requieran apoyo y acompañamiento para mejorar su contexto de aula.
7. Agenda de género: Con la motivación de desarrollar la actualización de nuestras prácticas docentes y directivas, así como también proceder a la aplicación de la normativa vigente respecto de las temáticas identidad y equidad de género, es que nuestro colegio concretó la apertura a una agenda en este importante ítem que se abordó desde la capacitación, conversatorios y procesos reflexivos del equipo directivo, equipo PSE, docentes y apoderados a través del apoyo de la Fundación Renaciendo.
8. Altazor Cívico: En el marco de Convivencia Escolar, se desarrolló el plan Altazor Cívico, conjunto de acciones destinadas a acercar nuestro colegio a la comunidad de vecinos del barrio histórico en el que se emplaza nuestra institución. El plan nace como consecuencia de la mesa de trabajo convocada por la Dirección comunal de Seguridad Pública y que reúne a los representantes del sector aledaño a nuestro colegio y a nuestro Equipo directivo. El plan contempló el desarrollo de una campaña permanente de buen trato con la comunidad, reuniones con autoridades de la 4° Comisaría de Carabineros de Concón, la participación de nuestro Centro de Estudiantes y voluntarios del Ciclo Senior en la ejecución de partes de cortesía durante las reuniones de apoderados y el volanteo de la campaña en diversas actividades del año escolar.
9. Finalmente informamos los resultados obtenidos en el ámbito formativo medido por el SIMCE a través de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), comparados con el promedio país en el mismo Grupo Socio Económico (GSE). Esta medición que se realiza cada año, nos ayuda a visualizar el estado de los niveles en áreas de desarrollo más allá de lo académico y como siempre son un importante insumo para diagnosticar y tomar decisiones.

Síntesis de Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social SIMCE 2018									
Cursos	**4 Básico (GSE: Medio Alto)**			**6º Básico (GSE: Medio Alto)**			**II Medio (GSE: Medio Alto)**		
Indicadores	Colegio Medio Alto	Prom GSE Medio Alto	Prom GSE Alto	Colegio Medio Alto	Prom GSE Medio Alto	Prom GSE Alto	Colegio Medio Alto	Prom GSE Medio Alto	Prom GSE Alto
Autoestima Académica y Motivación Escolar	**73**	**74**	74	**67**	**73**	74	**70**	**73**	**74**
Clima de Convivencia Escolar	**67**	**76**	77	**68**	**75**	76	**73**	**74**	**76**
Participación y Formación Ciudadana	**75**	**77**	78	**72**	**76**	76	**77**	**76**	**78**
Hábitos de Vida Saludable	**70**	**71**	73	**69**	**70**	72	**71**	**70**	**74**

	4° Básico		6° Básico		II Medio	
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	**Puntaje**	**Comparación GSE**	**Puntaje**	**Comparación GSE**	**Puntaje**	**Comparación GSE**
Autoestima académica y motivación escolar	73	Similar	67	Más bajo	70	Similar
Clima de convivencia escolar	67	Más bajo	68	Más bajo	73	Similar
Participación y formación ciudadana	75	Similar	72	Similar	77	Similar
Hábitos de vida saludable	70	Similar	69	Similar	71	Similar

A partir de estos Indicadores SIMCE, es posible extraer algunas conclusiones respecto a los resultados obtenidos por el colegio.

a) Para todas las categorías nuestro colegio se compara con estrato socio económico Medio Alto, esto en función de las encuestas que responden los apoderados los días que se rinde el SIMCE
b) En términos generales los resultados promedio en los IDPS son muy similares a los resultados de los colegios comparativos.
c) En el ítem "Autoestima académica y motivación escolar" solo en 6° básico existe una baja de 6 puntos comparativo al resultado promedio del mismo GSE, mientras que 4° básico y II medio se mantiene una tendencia similar a la del grupo de comparación.
d) En el ítem "Clima de convivencia escolar" en los niveles 4° y 6° básico nuestros resultados están descendidos en 9 y 7 puntos respectivamente, lo que si bien no es un resultado descendido, si indica que debemos reforzar dicha área para estos cursos, elemento contenido en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, así como también en los esfuerzos que se desplegarán desde el nuevo Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
e) En el ítem "Participación y formación ciudadana" los resultados están a la par con los del grupo GSE de comparación, incluso estando levemente sobre el promedio en el nivel II medio, situación que sigue siendo un gran orgullo de nuestra comunidad educacional, pues respalda el trabajo realizado desde la cultura cívica expresada en la participación ejercida en las elecciones del CEAL, el Consejo Consultivo de la Infancia y Adolescencia OPD Concón, Directivas de curso, Concilio Altazorino, así como también en otras instancias de participación estudiantil.
f) En el ítem "Hábitos de vida saludable" se repite la misma lógica del ítem anterior, donde II medio vuelve a superar levemente el promedio del GSE de comparación. Esta situación se presenta de manera sostenida en nuestro colegio en el análisis histórico de estos resultados, lo que indica que los procesos van paulatinamente mejorando en la medida que nuestros estudiantes sostienen una trayectoria estandarizada en el colegio.

GESTIÓN AREA ADMINISTRATIVO/FINANCIERA:

Dentro de nuestra gestión del año 2019 queremos destacar y evidenciar lo más relevante para que estén en su conocimiento.

En año 2019 se firmó el convenio Subvención Escolar Preferencial el cual beneficio a 108 Estudiantes Prioritarios.

Se implementó el sistema de Fotocopias interno, mejorando calidad y tiempo de entrega.

Se implementó Libros de Clases Digitales en 1 nivel por ciclo:

- Infant : Kínder
- Junior : 1º Básico
- Junior: 6º Básico
- Senior: Iº Medio.

Se instalaron 200 lockers para la estudiante y un Bicicletero junto a la colaboración del CGPA en la sede calle Cinco.

Se firmó Contrato de Convenio Colectivo entre el Sindicato y la Corporación por los años 2019 - 2021.

En el ámbito financiero entregamos un resumen de los ítems de ingresos, gastos e inversiones del año 2019:

Ingresos anuales	Egresos anuales
• Subvención. • Financiamiento compartido (Pre-kínder a IV medio). • Matriculas (de 7° básico a IV medio). • Aporte para fotocopias.	• Remuneraciones. • Gastos de funcionamiento operacional. • Gastos de mantención y reparación. • Becas otorgadas. • Pago de créditos e inversiones. • Capacitaciones al personal administrativo y académico. • Realización de ceremonias y celebraciones. • Arriendo de canchas y gimnasios para entrenamientos, campeonatos y actividades deportivas. • Arriendo de buses para traslados de estudiantes a eventos, ceremonias, competencias, etc.

INVERSIONES	
INVERSION GENERAL.	Reposición de mobiliario en las salas de clases de las tres sedes. Mantención de extintores en las tres sedes. Mantenimiento salas en las tres sedes. Mantenimiento infraestructura en las tres sedes.
INVERSION SEDE INFANT.	Mantenimiento Bosca. Fumigación de Patios.
INVERSIONES SEDE JUNIOR.	Instalación de Pasto en Patio San Jose. Mantención de Bomba.
INVERSION SEDE SENIOR- MIDDLE.	Levantamiento de cierre perimetral con malla. Mantención de cancha. Mantención de techo. Acceso de Wifi en todas las salas. Instalación de Cámaras. Compra de 4 computadores para la Sala de computación.

INVERSION SEP.	Compra Tablet para registro asistencia. Compra 41 Notebook acción PME. Charla Diversidad de Genero. Taller de Habilidades Emocionales. Material Didáctico Ciclo Infant. Capacitación "Desarrollo Profesional Docente en habilidades de resolución de problemas en Matemáticas". Talleres de reforzamiento y apoyo al aprendizaje.

CAPACITACIONES.	Capacitación Mindfulness. Educación Emocional. Curso Identidad de Género.

La matrícula del colegio el año 2019 fue de **1159** niños/as; de ellos dejaron la comunidad un total de **99** estudiantes por las siguientes situaciones: egresados de IV medio: **74**, traslado de ciudad: **11**; cambio colegio: **9**; otras situaciones: **5**.

Para este año 2019 se proyecta una matrícula de **1139** estudiantes, en un total de **37** cursos.

El colegio otorgó un total de **263** becas mensuales, correspondiendo esto a un monto anual de **$176.929.469**, logrando entregar apoyo a muchas familias de nuestra comunidad.

Les saluda atentamente,

Colegio Altazor RECTORÍA CONCÓN

Patricio Gómez Espinoza
Rector